

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.01 «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии. Изучение дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Задачи дисциплины:

- уметь планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе,
- определить индивидуально-психологические особенности детей разного возраста, особенности индивидуального обучения инклюзивного образования и умеет заинтересовать детей в осуществлении профессиональной деятельности,
- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии;
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК1.1. Осуществляет коррекционную педагогическую деятельность на основе знаний специальной педагогики и психологии	знает современные модели, формы, активные методы развития особых детей
	умеет использовать особенности образовательной среды специальных учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников специальных образовательных учреждений
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с

коррекционной деятельности на основе специальных научных знаний	особым развитием;
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе
	владеет навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений у детей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				КСР, ИКР, контроль	
			Аудиторная работа			Внеаудит орная работа		
			СРС					
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Анализ коррекционной работы с детьми, в дошкольных и школьных учреждениях.	12	2	2		8		
2	Составление программы психолого-педагогической коррекции.	12	2	2		8		
3	Методы и средства психолого-педагогического воздействия.	14	2	4		8		
4	Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса.	14	2	4		8		
5	Групповые формы коррекционной работы. Индивидуальные формы работы.	14	2	4		8		
6	Современное содержание и направления коррекционной работы	14	2	4		8		
7	Дифференцированные формы коррекционной работы.	12	2	2		8		
8	Основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии.	13,8	2	2		9,8		
	Итого по дисциплине:	105,8	16	24	0	65,8		
	Контроль самостоятельной	2					2	

	работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	24		65,8	2,2

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов